

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература

наименование ОПОП

Б1.О.03.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):

Троценко Алла Анатольевна

ФИО

доцент кафедры ЗиАФК

должность

кандидат биологических наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

здоровьесбережения и адаптивной

физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

А.С. Шемереко

подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1_{УК-8} Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2_{УК-8} Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> | <p>Знать: - факторы риска; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. Уметь: доставлять индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, выявлять уровень развития как самоорганизации в целом, так и ее отдельных структурных компонентов, разрабатывать собственный проект развития самоорганизации. Владеть: - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ПК-6} Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИД-2_{ПК-6} Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> | <p>Знать: - факторы риска; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. Уметь: доставлять индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, выявлять уровень развития как самоорганизации в целом, так и ее отдельных структурных компонентов, разрабатывать собственный проект развития самоорганизации. Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
|--|--|--|

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторический аспект возникновения дисциплины.

Истоки осмысления понятия «безопасность» в философской и политической мысли ученых XII-XIX в. Формирование русской школы безопасности. Предпосылки возникновения «Безопасности жизнедеятельности», как дисциплины.

Тема 2. Безопасность: основные понятия, явления, процессы.

Опасность, фактор опасности, негативный фактор, идентификация опасности, угроза, риск, фактор риска, остаточный риск. Сущность понятия «безопасность». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Обстоятельства и основные причины чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера .

Основная нормативно-правовая база в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера. Понятие ЧС природного характера. Особенности учета ЧС. Сигналы бедствия. Классификация по группам, типам и их видам. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Мурманской области, их последствия для населения. Порядок подготовки жилья и укрытия при опасности возникновения ЧС природного характера. Правила поведения населения при угрозе и возникновении урагана, бури, смерча, цунами. Эвакуация. Алгоритмы безопасного поведения в ЧС природного характера, в случае, когда сигнал застал дома, на улице, в городском транспорте, в общественном месте.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Классификация ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Определение понятия «ЧС техногенного характера». Критерии радиационной безопасности по источникам излучения. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварийно химических опасных веществ. Взрывы, угрозы взрывов, пожары. Гидродинамические аварии. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера .

Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.

Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. Понятие социального конфликта. Основные теории конфликтов и насилия. Классификация конфликтов в зависимости от сфер их возникновения и проявления (политические, экономические, межэтнические и др.).

Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определение понятия «гражданская оборона». Задачи в области ГО. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной на всех уровнях функционирования ГО РФ. Структурные элементы ГО РФ.

Тема 7. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта .

Режимы деятельности КЧС. Оперативные группы при ЧС.

Тема 8. Мероприятия по гражданской обороне.

Основные задачи подготовки населения при возникновении ЧС.

Тема 9. Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ.

Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Основные факторы и ключевые проблемы информационной безопасности. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Законодательство об интеллектуальной собственности, законодательство о СМИ, законодательство о связи и телекоммуникациях, законодательство в области обеспечения информационной безопасности. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Существующие ограничения свободы информации. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права.

Тема 10. Задачи информационной безопасности общества.

Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества. Защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну. Интеллектуальная собственность как институт информационного права. Информационные технологии и здоровье. Негативные последствия глобальной информатизации общества и образования.

Тема 11. Основы террорологии.

Терроризм как социальное явление. Причины и последствия терроризма. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Профилактика экстремизма в социальной среде. Государственная антитеррористическая политика.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях : учебник для вузов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 335. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/385/3843236.pdf>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

Дополнительная литература

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru

online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAВ4-3BF35A077445.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|---------|-------------|--|
| | Очная | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | |
| | Семестр | | Всего часов | Семестр | | Всего часов | Семестр/Курс | | Всего часов | |
| | 2/3 | | | | | | | | | |
| Лекции | 10 | | 10 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Практические занятия | 26 | | 26 | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 72 | | 72 | | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | | 108 | | | | | | | | |
| / из них в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен | | | | | | | | | | | |
| Зачет/зачет оценкой | с | зач | | | | | | | | | |
| Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | |
| Количество расчетно-графических работ | | | | | | | | | | | |
| Количество контрольных работ | | | | | | | | | | | |
| Количество рефератов | | | | | | | | | | | |
| Количество эссе | | | | | | | | | | | |

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| | очная форма |
| 1 | Тема 1. Исторический аспект возникновения дисциплины |
| 2 | Тема 2. Безопасность: основные понятия, явления, процессы |
| 3 | Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера |
| 4 | Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера. |
| 6 | Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| 7 | Тема 7. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта |
| 8 | Тема 8. Мероприятия по гражданской обороне |
| 9 | Тема 9. Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ |
| 10 | Тема 10. Задачи информационной безопасности общества |
| 11 | Тема 11. Основы террорологии |

